

COURS DE MÉTHODOLOGIE DE MÉMOIRE ET TECHNIQUES DE RECHERCHE

Master FCI
Année 2011-2012

A. La recherche scientifique (1)

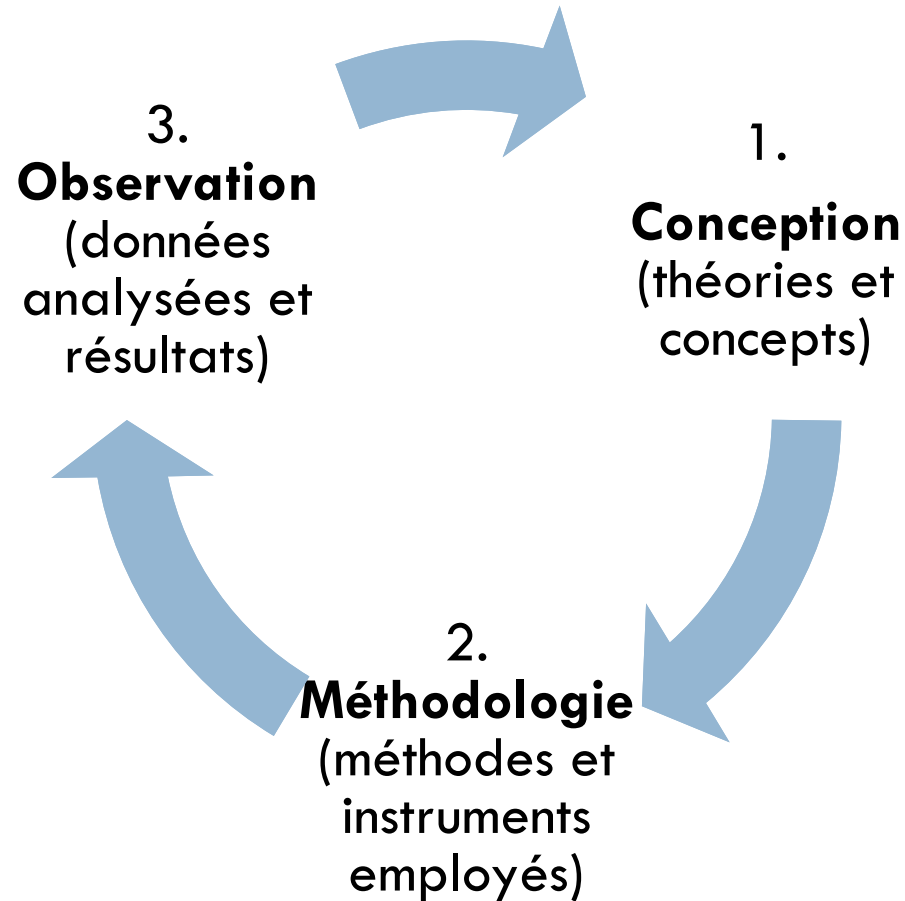
2

- A. La recherche scientifique : les caractéristiques
- B. **Le cycle de recherche**
 - 1) **L'approche déductive**
 - 2) **Les 4 étapes de la recherche**

B. Le cycle de la recherche (1)

L'approche déductive

3



B. Le cycle de la recherche (2)

1) L'approche déductive de la recherche (1)

4

1. **La conception :**

- ▣ avoir d'abord une vision de l'objet général d'étude selon sa discipline (politique, sociale, ...) ;
- ▣ Avoir connaissance des théories (concepts et explications) dans le domaine.
- ▣ Avancer des propositions et formuler des hypothèses.

B. Le cycle de la recherche (3)

1) L'approche déductive de la recherche (2)

5

2. **La méthodologie (étape intermédiaire) :**

- ▣ S'acquérir des **méthodes et des instruments de collecte des données** possibles, afin de recueillir les informations adéquates.

B. Le cycle de la recherche (4)

1) L'approche déductive de la recherche (3)

6

3. **L'observation :**

- ▣ Recueil des données et leur analyse : confirmer ou infirmer les hypothèses, confronter les résultats à la théorie initiale et aux concepts avancés au départ

B. Le cycle de la recherche (5)

2) Les 04 étapes d'une recherche (1)

7

- 1) **La définition du problème**
- 2) **La construction technique de la recherche**
- 3) **La collecte des données**
- 4) **L'analyse des données et l'interprétation des résultats**

B. Le cycle de la recherche (5)

2) Les 04 étapes d'une recherche (1)

8

1) **La définition du problème (en 2 phases):**

- A. **Formulation du problème** de recherche : énoncer une question sur une réalité qu'on veut connaître;
- B. **Opérationnalisation du problème:** définition du problème dans des termes qui permettent l'investigation empirique (dans la réalité);

B. Le cycle de la recherche (6)

2) Les 04 étapes d'une recherche (2)

9

2) **La construction technique de la recherche**

A. Utilisation des techniques de collecte de données: choix d'une technique (observation, Entrevue, Questionnaire, etc.)

B. Construction de l'instrument approprié à son problème

- Observation → cadre d'observation ; [Exemple](#)
- Entrevue (Interview) → schéma d'entrevue ; [Exemple](#)
- Questionnaire ou sondage → formulaire de questions
- Expérimentation → schéma d'expérimentation
- Analyse de contenu → catégories d'analyse
- Analyse statistique → construction de séries chiffrées.

B. Le cycle de la recherche (7)

2) Les 04 étapes d'une recherche (3)

10

3) **La collecte des données**

- ▣ Déterminer les unités de sa population : faire une sélection par échantillonnage (constitution de l'échantillon);
- ▣ Recueil des données

4) **L'analyse des données et l'interprétation des résultats**

II. La démarche scientifique en sciences humaines

1. La recherche scientifique (caractéristiques, cycle, étapes de mise en œuvre)
2. **La méthodologie (méthodes types de recherche)**

2. La méthodologie (1)

12

A. Quelques définitions

- **Méthodologie** : ensemble des méthodes et des techniques qui orientent l'élaboration d'une recherche et qui guident la démarche scientifique.
- **Méthode** : ensemble organisé d'opérations en vue d'atteindre un objectif.
- **Approche** : façon particulière, non orthodoxe, d'utiliser une théorie scientifique.
- **Paradigme** : ensemble de convictions et de façons de faire communes, à un moment donné, à un groupe de scientifiques.

2. La méthodologie (2)

13

B. Types de méthodes selon les procédures

- **Méthodes quantitatives** : ensemble de procédures pour mesurer des phénomènes ;
- **Méthodes qualitatives** : ensemble de procédures pour qualifier des phénomènes.
- **Méthode scientifique** : démarche collective d'acquisition de connaissances fondée sur le raisonnement et sur des procédures reconnues de vérification dans la réalité.

2. La méthodologie (3)

14

c. 3 Types de méthodes en sciences humaines

- **Méthode expérimentale** : façon d'aborder un objet de recherche en le soumettant à une expérience pour en faire une étude de causalité (appliquée aux phénomènes mesurables) ;
- **Méthode historique** : façon d'aborder et d'interpréter un événement passé suivant une procédure de recherche et d'examen de documents ;
- **Méthode d'enquête** : façon d'aborder un objet de recherche suivant des procédures d'investigation auprès d'une population donnée.

2. La méthodologie (4)

15

	Méthode expérimentale	Méthode historique	Méthode d'enquête
<ul style="list-style-type: none">• Visées• Moyens• Objets			

Enseignant : MAH

pratique à la méthodologie des sciences humaines, ed. Caspar

2. La méthodologie (4)

16

	Méthode expérimentale	Méthode historique	Méthode d'enquête
<ul style="list-style-type: none">• Visées• Moyens• Objets	<ul style="list-style-type: none">• Causalité des phénomènes	<ul style="list-style-type: none">• Reconstitution du passé	<ul style="list-style-type: none">• Multiples selon le but de la recherche

Enseignant : MAH

pratique à la méthodologie des sciences humaines, ed. Caspar

2. La méthodologie (4)

17

	Méthode expérimentale	Méthode historique	Méthode d'enquête
• Visées	• Causalité des phénomènes	• Reconstitution du passé	• Multiples selon le but de la recherche
• Moyens	• Expériences	• Critiques externe et interne de documents	• Diverses techniques de collecte de données
• Objets			

Enseignant : MAH

pratique à la méthodologie des sciences humaines, éd. Caspar

2. La méthodologie (4)

18

	Méthode expérimentale	Méthode historique	Méthode d'enquête
• Visées	• Causalité des phénomènes	• Reconstitution du passé	• Multiples selon le but de la recherche
• Moyens	• Expériences	• Critiques externe et interne de documents	• Diverses techniques de collecte de données
• Objets	• Phénomènes mesurables	• Phénomènes du passé	• Phénomènes de populations